

Муниципальное автономное дошкольное общеобразовательное учреждение
«Детский сад №65 комбинированного вида»
Советского района г. Казани

«Согласовано»

Рассмотрено на заседании

Педагогического совета

МАДОУ № 65

Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

«Утверждаю»

Заведующий МАДОУ № 65

 Сафиуллина Г.М.

Приказ № 41/7 от 02.09.2024 г.



Дополнительная общеразвивающая программа

**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №65 комбинированного вида»
Советского района г. Казани**

Пояснительная записка

Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность в интересах личности ребенка, общества и государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения воспитанника в самообразовании и получении дополнительного образования.

Дополнительное образование детей – необходимое звено в воспитании многогранной личности, в ее развитии. Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте. Дополнительное образование детей создает юному человеку условия, чтобы полноценно прожить пору детства. Ведь если ребенок полноценно живет, реализуя себя, решая задачи социально значимые, выходит даже в профессиональное поле деятельности, то у него будет гораздо больше возможностей достичь в зрелом возрасте больших результатов, сделать безошибочный выбор. Дошкольное дополнительное образование способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, воспитателей, родителей. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

МАДОУ «Детский сад № 65» руководствуется в своей деятельности следующими нормативными актами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., вступивший в силу с 01.09.2013г.;
- «Постановления Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 г. N 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг";
- > СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- > СП 2.4.3648-20 «Санитарно — эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №65 комбинированного вида» Советского района г. Казани, утверждённый приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г. Казани от 10.04.2019 г. №602/кзио-ПК;

- Лицензия на образовательную деятельность (с приложением), регистрационный номер №Л035-01272-16/00251411 от 08.05.2015г.

Вопрос освоения дополнительной общеразвивающей программы в МАДОУ «Детский сад №65 комбинированного вида» Советского района г. Казани регулируется ЛНА:

- «Положение о дополнительных платных образовательных услугах МАДОУ «Детский сад №65»
- «Положение о временном трудовом коллективе МАДОУ «Детский сад №65»
- Положение о дополнительной общеразвивающей программе МАДОУ «Детский сад №65 комбинированного вида» Советского района г. Казани
- «Положение о рабочей программе дополнительной общеразвивающей программы МАДОУ «Детский сад №65 комбинированного вида» Советского района г. Казани дополнительного образования.

Цель: создание наилучших условий для благополучия детей, позволяющих им раскрыть свой природный потенциал и адаптироваться к условиям жизни в современном обществе.

Задачи:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, а также формирование ценности здорового образа жизни;
- предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических, творческих способностей детей, их стремления к саморазвитию;
- поддержка и развитие детской инициативности и самостоятельности в познавательной, коммуникативной и творческой деятельности; формирование общей культуры воспитанников

Отличительной особенностью программы является тот факт, что на первый план выдвигается не обучающая, а развивающая функция. Это значит, что знания и умения являются не самоцелью, а средством для формирования и развития психологических процессов (памяти, мышления, внимания, воображения), а также важнейших личностных свойств ребенка. Отличие содержания Образовательной программы ДО МАДОУ №65 и программы дополнительного образования МАДОУ №65 достигается благодаря внедрению новых технологий, разнообразию и вариативности средств, форм и методов, обеспечивающих интеграцию частей образовательного пространства дошкольного учреждения.

Программа позволяет обеспечить удовлетворение образовательных запросов родителей, чьи дети посещают дошкольное учреждение. В сфере дополнительного образования ребёнок может реализовать своё личностное право на свободный выбор цели, освоить способность к позитивному целеполаганию, умению достигать целей своего жизненного предназначения. Свободный выбор ребёнка есть существенный признак дополнительного образования поэтому, в широком смысле слова, дополнительное образование – это образование целевого выбора.

Принципы развития

Программа по дополнительному образованию дошкольников **направлена** на раскрытие разносторонних способностей дошкольников, развитие интереса к процессу познания, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни, духовной культуре и предполагает включение детей в творческую деятельность, через которую они познают окружающий мир, учатся общению в коллективе.

Организация личностного развития дошкольников базируется на системе принципов, а также их умелого применения на практике.

К числу таких **принципов** относятся:

- ✓ Учет индивидуальных особенностей и возможностей детей.
- ✓ Уважение к личности ребенка, к процессу и результатам его деятельности в сочетании с разумной требовательностью.
- ✓ Комплексный подход при разработке занятий.
- ✓ Вариативность содержания и форм проведения занятий
- ✓ Систематичность и последовательность занятий;
- ✓ Наглядность.

Для успешной реализации программы необходимо:

-психолого-педагогическое сопровождение воспитательного и развивающего процесса,

-обеспечение квалифицированными кадрами,

-сотрудничество с родителями

-соответствующее материально-техническое обеспечение.

В МАДОУ «Детский сад № 65» реализуются программы дополнительного образования :

Название	Интеграция с ОО ОП ДО
Логоритмика	«Речевое развитие»
Вокал	«Художественно-эстетическое»
Забавный английский	«Речевое развитие»

Дополнительные образовательные услуги проводятся по рабочим программам дополнительной общеразвивающей программы МАДОУ «Детский сад № 65» дополнительного образования, различной направленности: художественной, социально- педагогической, речевой и физической.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей- инвалидов Учреждение организует образовательный процесс по Программе с учётом особенностей психофизического развития детей указанных категорий.

Содержание программ направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

«Логоритмика»

Цели программы: Формировать умение выразительно читать стихи, потешки. Познакомить с разновидностями пальчиковых игр.

Задачи:

- Знакомить детей с устным народным творчеством, русским фольклором.
- 2.Обогащать, активизировать речь детей.
- Учить обсуждать содержание потешки, текста пальчиковой игры.
- Побуждать к активности в выборе роли, к вхождению в роль.
- Закреплять умение согласовывать движение рук с текстом потешки.
- 6.Учить подражать движениям взрослых.
- Развивать мелкую моторику, воображение, мышление, память.
- Развивать интерес к народному творчеству.
- Развивать чувство ритма, образное мышление детей.
- Развивать внимание, зрительное восприятие.
- Развивать согласованность движений обеих рук.
- Воспитывать любовь и эмоциональное отношение к героям потешек.
- Воспитывать любовь ко всему живому.

Ожидаемые результаты

1. Обогащение активного и пассивного словаря детей;
2. Знакомство детей с фольклором;
3. Освоение детьми невербальных средств общения;
4. Способность выражать свои чувства и понимать чувства других;
5. Уверенность в себе, преодоление робости;
6. Интерес к фольклору, пальчиковым играм.
7. Знакомство родителей с особенностями развития мелкой моторики рук у детей, с ролью развития мелкой моторики в коррекции речевых нарушений детей.

«Вокал»

Цель программы: Приобщение детей к вокальному искусству, обучение пению и развитию певческих способностей.

Развивать музыкальные способности и эмоциональную отзывчивость дошкольника.

Задачи:

Прививать любовь к песне, к музыке.

Развивать художественно эстетический вкус.

Совершенствование чувства ритма.

Развитие музыкальности .

Эмоционально реагировать на содержание и характер песни.

Проявлять творческую самостоятельность в исполнении песен в концертных выступлениях.

Ожидаемый результат:

- развивается голос;
- появляются навыки ансамблевого пения
- пение соло;
- развивается неповторимая индивидуальность каждого ребёнка;
- учатся слышать и слушать себя;
- осознавать и контролировать свою певческую природу;
- владеть методами и приёмами, снимающие мышечные и психологические зажимы;
- развивается интерес к пению;
- развивается эстетический вкус;
- развиваются творческие способности;
- развивается их познавательная активность через игровые занятия;

- развивается творческий потенциал ребёнка, развивающий целый комплекс умений, совершенствование певческих навыков;
- помогает реализовать потребность в общении..

«Забавный английский»

Цель программы: создание условий для общения детей дошкольного возраста на иностранном языке в процессе воспитания и обучения.

Задачи:

формирование элементарных представлений об иностранном языке.

Формирование умений понимать и произносить простейшие слова.

Изучение простейших по конструкции и содержанию фраз.

Развитие у детей знания об иностранном языке.

Развитие умения понимать простейшие слова и предложения.

Развитие активной речи

Воспитывать у детей желание изучать иностранные языки.

Воспитывать интерес к стране изучаемой речи.

Воспитывать умение детей подражать слышимым звуко сочетаниям и словам.

Ожидаемый результат:

формирование у детей знаний об иностранном языке;

формирование умений понимать простейшие слова и предложения;

развитие активной речи;

формирование умений детей подражать слышимым звуко сочетаниям и слов

Условия оказания платных образовательных услуг

Организация образовательного процесса в порядке оказания платных образовательных услуг регламентируется учебным планом в 2024/2025 учебном году .

МАДОУ «Детский сад №65 комбинированного вида» Советского района г.Казани реализует дополнительные платные образовательные услуги для детей, дошкольного возраста ,посещающих ДОУ.

Начало платных услуг: II половина дня:

- с 17.00 ч до 19.00 ч

Продолжительность занятий: в соответствии с нормативами СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно — эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; осуществляется с соблюдением требований:

услуги проводятся по 5-дневной учебной неделе и только во II половину дня. Продолжительность дифференцируется в соответствии с возрастом детей согласно требованиям СанПиН. Формы проведения платных услуг отражены в рабочих программах педагогов.

На основании п. 6 ст. 14 Закона РФ «Об образовании» образовательное учреждение в соответствии со своими уставными целями и задачами может наряду с основными реализовывать рабочие программы дополнительной общеразвивающей программы дополнительного образования и оказывать дополнительные образовательные услуги за пределами определяющих его статус основных образовательных программ.

Рабочие программы дополнительной общеразвивающей программы дополнительного образования являются составляющими Дополнительной общеразвивающей программы Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №65 комбинированного вида» Советского района г. Казани, которые ежегодно согласовываются и принимаются решением Педагогического Совета МАДОУ, утверждаются Приказом заведующим МАДОУ.

Дополнительная общеразвивающая программа Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №65 комбинированного вида» Советского района г. Казани – локальный документ, который может меняться по причине изменений в кадровом составе ВТК, в методическом обеспечении воспитательно-развивающего процесса и востребованности со стороны родителей.

В разработке Дополнительной общеразвивающей программы Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №65 комбинированного вида» Советского района г. Казани принял участие временный трудовой коллектив педагогов МАДОУ «Детский сад № 65»: Шайхлисламова Р.Р., Медведева Ю.В., Каримуллина А.Д.